

Принята на заседании  
Педагогического совета

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №33»  
\_\_\_\_\_Л.Г. Салихзянова

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Основы лидерства»**

*Направленность:* социально-гуманитарная

*Возраст учащихся:* 11- 18 лет

*Срок реализации:* 1 год (72 часа)

**Нижекамск, 2024**

## 1. Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	МБОУ «СОШ № 33»
2.	Полное название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы лидерства»
3.	Направленность программы	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Хурматова Чулпан Идрисовна, педагог-организатор
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	11-18 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы  - принцип проектирования программы  - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа  общеразвивающая  Разно-уровневая  модульная
5.4.	Цель программы	Создание условий для всестороннего развития детей и подростков, развитие социальных навыков во взаимодействии друг с другом, родительским и педагогическим сообществом на основе присущей российскому обществу системе ценностей.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень – предполагает освоение начальных знаний, умение их самостоятельно применять на практике.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Беседа, лекция, самостоятельная работа, семинар, дебаты, творческий эксперимент, командная игра, доклад, сценарий, материалы для мероприятия / конференции.
7.	Формы мониторинга результативности	Наблюдение, устный опрос, анализ оценки уровня креативности, план дня / поручений.
8.	Результативность реализации программы	Владение навыками самостоятельного выполнения заданий, решение ситуационных задач
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

## Оглавление

1. Пояснительная записка;
2. Учебный (тематический) план;
3. Содержание программы;
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации/контроля
7. Оценочные материалы
8. Список литературы
9. Календарный учебный график.

## 1. Пояснительная записка.

### **Направленность (профиль) программы:** социально-гуманитарная **Нормативно- правовое обеспечение программы**

Основными нормативными документами, использованными в разработке Программы Учреждения, стали:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
10. Устав МБОУ «СОШ №33» НМР РТ

**Актуальность программы:** данная программа предоставляет детям и подросткам возможность реализовать свой потенциал, через реализацию социальных проектов и инициатив, развитие умения работать в команде, совместно достигать поставленные задачи, успешно справляться с возникающими трудностями. Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся навыков коммуникаций, инициативности и способности достичь максимального успеха в обучении и общении со сверстниками.

**Отличительные особенности программы:** программа предполагает групповые занятия с использованием дифференцированного подхода. Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса: беседа, наблюдение, анализ, рефлексия, тренинги, подготовка и проведение мероприятий и т.п.

**Цель:** создание условий для всестороннего развития детей и подростков, развитие социальных навыков во взаимодействии друг с другом, родительским и педагогическим сообществом на основе присущей российскому обществу системе ценностей.

**Задачи:****Образовательные задачи:**

- развить систему самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- развить навыки выдвижения собственных инициатив, планирования и выполнения задания индивидуально и в коллективе;
- сформировать знания, умения и навыки социального проектирования;
- привлечь участников программы и школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив.

**Развивающие задачи:**

- развитие умения излагать идеи, аргументированно обосновывать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, учитывая интересы коллектива;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения командообразующих стратегий;
- формирование потребности в коммуникативном досуге для снятия напряжения после работы на уроках.

**Воспитательные задачи:**

- воспитание положительных качеств личности в рамках идей коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание личной и гражданской ответственности.

**Адресат программы** - учащиеся 11-18 лет. К обучению по программе могут допускаться дети более младшего возраста, с согласия родителей.

**Объем программы** – 36 занятий.

**Формы организации образовательного процесса:** Беседа, лекция, самостоятельная работа, семинар, дебаты, творческий эксперимент, командная игра, доклад, сценарий, материалы для мероприятия / конференции.

**Срок освоения программы** программа рассчитана на один год обучения.

**Режим занятий** - 2 раз в неделю по 1 часу.

**Формы подведения итогов реализации программы:** презентация итогов творческой работы, подготовка мероприятия, акции, проекта.

## 2. Учебный (тематический) план

№п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<b>Основы эффективной команды</b>	<b>8</b>		
1.1	Личное развитие и эффективность	2	1	1
1.2	Сущность и функции тайм-менеджмента в команде	2	1	1
1.3	Образ лидера, лидер и его команда	2	1	1
1.4	Креативное мышление, как генерировать идеи в команде	2	1	1
2	<b>Искусство коммуникации</b>	<b>14</b>		
2.1.	Основы творческого самоопределения	2	1	1
2.2.	Методы погружения в творческую осознанность	4	2	2
2.3.	Компас эмоций	4	2	2

2.4	Эффективное общение	4	2	2
3	<b>Основы проектирования медиапространства</b>	<b>20</b>		
3.1	Коллективное творческое дело, как форма проекта	2	1	1
3.2	Мастерская проектов	4	2	2
3.3	Работа активиста в кадре	4	2	2
3.4	Аккаунты в социальных сетях	8	2	6
3.5	Мое медиаполе	2	-	2
4	<b>Основные школьные дела, уклад и традиции образовательной организации</b>	<b>30</b>		
4.1	Коллективно-творческое дело	10	2	8
4.2	Организация и проведение акций	10	2	8
4.3	Подготовка и участие в мероприятиях	10	2	8
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

### *3. Содержание программы*

#### **Раздел 1. Основы личной эффективности**

##### **Тема 1.1: Личная эффективность**

Теория: понятие личная эффективность, развитие личной эффективности, способы ее формирования.

Практика: составление плана своего дня, плана поручений.

##### **Тема 1.2: Сущность и функции тайм-менеджмента в команде**

Теория: виды планирования, предпосылки тайм-менеджмента, этапы его зарождения и развития, принципы эффективного использования времени.

Практика: работа в группах, преобразование «цели» в «путь», составление графика.

##### **Тема 1.3: Образ лидера, лидер и его команда**

Теория: мимика и жесты, язык тела, внешний вид, привычки, основы самопрезентации и ее структура, самопрезентация в социальных сетях.

Практика: составление устной самопрезентации, составление резюме, как формы письменной самопрезентации, разбор ошибок по видеозаписи самопрезентаций.

##### **Тема 1.4: Креативное мышление, как генерировать идеи в команде**

Теория: понятие «креативное мышление», образ креативного человека, упражнения для развития внимания и концентрации.

Практика: оценка уровня креативности, мозговой штурм, составление словесного портрета современного человека.

#### **Раздел 2. Искусство коммуникации**

##### **Тема 2.1: Основы творческого самоопределения**

Теория: понятия мотивация, эффективность, творческая осознанность.

Практика: составление личных карт «от пожелания – к итогу», коллективной карты «Формула эффективности», командная игра «Дерево целей нашей команды».

### **Тема 2.2: Методы погружения в творческую осознанность**

Теория: шесть шляп мышления.

Практика: дебаты «Умение говорить нет», беседа «Осознанное слушание себя».

### **Тема 2.3: Компас эмоций**

Теория: понятие, основы и типы эмоционального интеллекта; типы отрицательных и положительных эмоций их влияние на мышление и творческую деятельность.

Практика: творческий эксперимент «Разговор с самим собой через рисование», «Коллаж моих чувств».

### **Тема 2.4: Эффективное общение**

Теория: трудности диалога, техники эффективной коммуникации, вербальная и невербальная коммуникация.

Практика: дебаты на темы «Пессимист против оптимиста», «Общение с человеком со взрывным характером».

## **Раздел 3. Основы проектирования медиа пространства**

### **Тема 3.1: Коллективное творческое дело, как форма проекта**

Теория: стадии, этапы и виды КТД; рекомендации по организации дел в формате: игра по станциям, квест, мастер-класс.

Практика: работа в группах, разработка плана, сценария КТД.

### **Тема 3.2: Мастерская проектов**

Теория: методы генерации идей, дорожная карта реализации проекта.

Практика: задаем 5 вопросов «почему?», практические задания по генерированию идей, заполнение матрицы «Идеи проекта», решение кейса «Как идею превратить в проект».

### **Тема 3.3: Работа активиста в кадре**

Теория: правила работы в кадре, типичные ошибки.

Практика: выполнение упражнений, работа в парах, запись видео контента для школьных аккаунтов в социальных сетях.

### **Тема 3.4: Аккаунты в социальных сетях**

Теория: правила ведения аккаунтов в социальных сетях, форматы контента, разработка концепции группы СМИ школы в социальной сети.

Практика: составление контент-плана, разработка рубрик и хештегов, оформление поста в социальной сети «ВКонтакте».

### **Тема 3.5: Мое медиаполе**

Практика: публичная защита проектов по развитию школьных социальных сетей в группе.

## **Раздел 4. Основные школьные дела, уклад и традиции образовательной организации**

#### **Тема 4.1: Коллективно-творческое дело**

Практика: оформление пространства ЦДИ, встречи с детским активом, участие в треках проекта «Орлята России», проведение занятий в рамках программы «Юнармия», работа с активом обучающихся школьной медиа службы, встреча с участниками школьного волонтерского движения, работа с детьми группы риска.

#### **Тема 4.2: Организация и проведение акций**

Практика: проведение акций (по Плану Министерства образования и науки Республики Татарстан), проведение мероприятий по инициативе обучающихся, организация занятости детей в каникулярный период.

#### **Тема 4.3: Подготовка и участие в мероприятиях**

Практика: подготовка обучающихся к участию в социальных проектах и конкурсах, подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД, проведение мероприятий в рамках программы «Нескучные каникулы»

#### **4. Планируемые результаты:**

##### *Метапредметные результаты:*

- умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей;
- осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности в процессе работы в паре и в группе;
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников;
- умение разрешать конфликты, выявлять проблемы, находить и оценивать альтернативные способы разрешения конфликтов.

##### *Личностные результаты:*

- уважительное отношение к школе, обучающимся и педагогам;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие социальной культуры учащихся;

##### *Предметные результаты:*

- уметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- уметь свободно участвовать в дискуссии;
- владеть навыками конструктивного общения;
- иметь опыт командной работы

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация программы предполагает групповые занятия с использованием дифференцированного подхода. Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса: беседа, наблюдение, анализ, рефлексия, тренинги, подготовка и проведение мероприятий и т.п.

**6. Формы аттестации/контроля:** наблюдение, устный опрос, анализ оценки уровня креативности, план дня / поручений, подготовка творческой работы «коллаж моих чувств», доклад, сценарий, материалы для мероприятия / конференции.

#### **7. Оценочные материалы**

(Оценочные материалы – это пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)

#### **8. Список литературы**

1. Метелев, А.П. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях / А. П. Метелев, А. С. Федоров, А. В. Губина. — г. Москва: Ассоциация волонтерских центров, 2019. — 58 с.



2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности воспитательной работы с детьми и молодежью: учебно-методическое пособие / Т.В. Пуш- 55 карева, Л.Ю. Бондарева, А.В. Преображенская, Е.В. Майнагашева. – М.: РУДН, 2019. – 42 с.
3. Рожков, М. И. Методические рекомендации Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, В. П. Голованов. — г. Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий», 2023. — 99 с.
4. Самоорганизация детей и взрослых как ответ на вызов неопределенности: Коллективная монография / под ред. М.Р. Мирошкиной, Е.Б. Евладовой. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2020. — 144 с.
5. Социальное проектирование: теория и практика: учебное пособие / Л.В. Вандышева. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 92 с.
6. Управление проектами: учебное пособие / В.В. Трофимов. – 2-е изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 174 с.
7. Фролов, В. Н. Методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательной среде посредством формирования культуры здоровьесбережения / В. Н. Фролов. — г. Казань: ГБУ ДО "Республиканский центр внешкольной работы" - Республиканский модельный центр, 2023. — 36 с.

### 9. Календарно – тематическое планирование

68	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	Личное развитие и эффективность.	1	03.09	
2	Личное развитие и эффективность.	1	04.09	
3	Сущность и функции тайм-менеджмента в команде.	1	10.09	
4	Сущность и функции тайм-менеджмента в команде.	1	11.09	
5	Образ лидера, лидер и его команда.	1	17.09	
6	Образ лидера, лидер и его команда.	1	18.09	
7	Креативное мышление, как генерировать идеи в команде.	1	24.09	
8	Креативное мышление, как генерировать идеи в команде.	1	25.09	
9	Основы творческого самоопределения.	1	01.10	
10	Основы творческого самоопределения.	1	02.10	
11	Методы погружения в творческую осознанность.	1	08.10	
12	Методы погружения в творческую осознанность.	1	09.10	

13	Методы погружения в творческую осознанность.	1	15.10	
14	Методы погружения в творческую осознанность.	1	16.10	
15	Компас эмоций.	1	22.10	
16	Компас эмоций.	1	23.10	
17	Компас эмоций.	1	12.11	
18	Компас эмоций.	1	13.11	
19	Эффективное общение.	1	19.11	
20	Эффективное общение.	1	20.11	
21	Эффективное общение.	1	26.11	
22	Эффективное общение.	1	27.11	
23	Коллективное творческое дело, как форма проекта.	1	03.12	
24	Коллективное творческое дело, как форма проекта.	1	04.12	
25	Мастерская проектов.	1	10.12	
26	Мастерская проектов.	1	11.12	
27	Мастерская проектов.	1	17.12	
28	Мастерская проектов.	1	18.12	
29	Работа активиста в кадре.	1	24.12	
30	Работа активиста в кадре.	1	25.12	
31	Работа активиста в кадре.	1	14.01	
32	Работа активиста в кадре.	1	15.01	
33	Аккаунты в социальных сетях.	1	21.01	
34	Аккаунты в социальных сетях.	1	22.01	
35	Аккаунты в социальных сетях.	1	28.01	
36	Аккаунты в социальных сетях.	1	29.01	
37	Аккаунты в социальных сетях.	1	04.02	
38	Аккаунты в социальных сетях.	1	05.02	
39	Аккаунты в социальных сетях.	1	11.02	
40	Аккаунты в социальных сетях.	1	12.02	

41	Мое медиаполе.	1	18.02	
42	Мое медиаполе.	1	19.02	
43	Коллективно-творческое дело.	1	25.02	
44	Коллективно-творческое дело.	1	26.02	
45	Коллективно-творческое дело.	1	04.03	
46	Коллективно-творческое дело.	1	05.03	
47	Коллективно-творческое дело.	1	11.03	
48	Коллективно-творческое дело.	1	12.03	
49	Коллективно-творческое дело.	1	18.03	
50	Коллективно-творческое дело.	1	19.03	
51	Коллективно-творческое дело.	1	01.04	
52	Коллективно-творческое дело.	1	02.04	
53	Организация и проведение акций.	1	08.04	
54	Организация и проведение акций.	1	09.04	
55	Организация и проведение акций.	1	15.04	
56	Организация и проведение акций.	1	16.04	
57	Организация и проведение акций.	1	22.04	
58	Организация и проведение акций.	1	23.04	
59	Организация и проведение акций.	1	29.04	
60	Организация и проведение акций.	1	30.04	
61	Организация и проведение акций.	1	06.05	
62	Организация и проведение акций.	1	07.05	
63	Подготовка и участие в мероприятиях	1	13.05	
64	Подготовка и участие в мероприятиях	1	14.05	
65	Подготовка и участие в мероприятиях	1	20.05	
66	Подготовка и участие в мероприятиях	1	21.05	
67	Подготовка и участие в мероприятиях	1	27.05	
68	Подготовка и участие в мероприятиях	1	28.05	
69	Подготовка и участие в мероприятиях	1		
70	Подготовка и участие в мероприятиях	1		

71	Подготовка и участие в мероприятиях	1		
72	Подготовка и участие в мероприятиях	1		